

PROJET PEDAGOGIQUE

ACM LUSIGNY- Ligue de l'Enseignement de l'Aube



GRRRIINNG!!

IL ÉTAIT UNE FOIS L'HOMME !

**ACCUEIL DE LOISIRS
3-12 ANS**

Vacances du 6 au 29 juillet
et du 22 au 31 août 2016

Accueil de loisirs de Lusigny-sur-Barse
Christine Ploix et Sophie Maillet

03 25 41 21 20 - acm-lusigny@laligue10.org - www.laligue10.org



Votre CAF participe
au financement de
cette structure

L'environnement :

De part sa démographie et son économie, l'environnement de Lusigny possède un patrimoine, un environnement social et un tissu associatif local riche et varié.

De 1968 à aujourd'hui, la population est en constante augmentation. On est passé de 1066 à 1800 habitants aujourd'hui.

Démographiquement, le village de Lusigny sur Barse compte plus de naissances que de décès ce qui assure le renouvellement de la population.

Les jeunes de Lusigny sur Barse représentent $\frac{1}{4}$ de la population 0 à 14 ans d'où la présence sur le territoire d'un collège, de nombreuses associations sportives. De plus, au vu d'un nombre d'enfants présents sur la commune, la présence d'un ACM se justifie et permet aux enfants de 3 à 12 ans d'avoir accès aux loisirs.

Le patrimoine :

Lusigny et ses environs offrent un cadre de vie alliant dynamisme et sérénité grâce à de nombreuses potentialités :

- Le Parc de la forêt d'Orient
- Le Lac de la forêt d'Orient
- La vélovoie : 42 km (située dans la partie basse du village) celle-ci permet de rejoindre Troyes et Port Dienville en vélos, rollers, trottinette en toute sécurité.

Environnement social et tissu associatif local :

Le village de Lusigny sur Barse dispose de 2 groupe scolaires : maternelle ; les lutins d'Orient : 95 enfants et primaire : le grand pré vert : 166 enfants. Ces 2 écoles sont situées au cœur du village.

Il dispose également d'un collège « Charles Delaunay » d'environ 600 élèves regroupant les communes avoisinantes.

L'ACM de Lusigny sur Barse propose l'accueil péri-scolaire matin et soir pour les enfants de maternelles et primaires. Il y a environ 45 enfants qui fréquentent quotidiennement le péri-scolaire.

De nombreuses associations participent au dynamisme du quotidien :

Tir à l'Arc , club de voile, danse , atelier d'écriture, tricot, broderie, Peinture, judo, foot, cours de cuisine, art plastique....

La structure d'accueil : l'ACM (Accueil Collectif de Mineurs)

Son organisateur :

La Ligue de l'Enseignement, créée en 1866, est une association laïque et indépendante portant des valeurs : la citoyenneté, la solidarité et l'engagement social.

La Ligue de l'enseignement contribue au développement de l'éducation populaire. C'est une éducation qui dit reconnaître à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tout âge de la vie. Elle ne se limite pas à la diffusion de la culture académique, elle reconnaît aussi la culture dite populaire (culture ouvrière, des paysans, des banlieue etc..) Cette éducation est perçue comme l'occasion de développer les capacités de chacun à vivre ensemble, à partager une vie de groupe.

Au niveau national, la Ligue de l'Enseignement à 4 objectifs prioritaires :

- Droits à l'éducation et à la formation tout au long de sa vie
- Citoyenneté et promotion de l'engagement bénévole et associatif
- Reconnaître et favoriser l'expression et la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations.
- Prise ne compte de l'environnement et du développement durable.

Au niveau départemental, la Ligue Aube à 4 objectifs :

- Favoriser l'autonomie et la responsabilité de l'enfant
- Favoriser les relations et échanges enrichissants et intenses.
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant en créant un lieu d'éveil, d'expression de création et de découvertes.
- Permettre un accueil dans un lieu sécurisé et de bien- être.

L'ACM de Lusigny met en œuvre les objectifs ci-dessus à travers les activités suivantes :

Sport, art plastique, sciences et techniques, expression et communication, nature, rencontre inter centre et inter génération....Pour la mise en place de ces activités, l'ACM dispose de nombreux matériels et locaux :

Matériel et locaux :

Les locaux sont les suivants :

- Une cour extérieure
- Un préau fermé et chauffé comportant les toilettes
- 2 salles d'accueil
- La restauration scolaire de l'école primaire pour les repas du midi
- Une ancienne salle informatique pour la sieste des petits (en période de vacances)

Mise à disposition en location :

- Le COSEC (gymnase de Lusigny)
- La salle des fêtes
- La grange (salle de spectacle)

Le matériel éducatif :

- Matériel de bricolage
- Matériel sportif et de plein air
- Véhicule roulants de toutes sortes
- Jeux de société
- Coin lecture, kapla, cuisine, dinette, créatif, voiture, jardinage....

Transport :

Véhicules mis à disposition par la Ligue de l'Enseignement par le biais du Centre Yvonne Martinot de Mesnil St Père :

- 1 véhicule 9 places.

L'équipe pédagogique :

1. Les permanents :

Christine PLOIX : Directrice (BAFA, BAFD ;BEATEP ; CAP petite enfance.)

Sophie MAILLET : Directrice adjointe (BAFA ; BAFD en cours ; PSC1)

Marine CERCI : Animatrice (BAFA ; AFPS)

Marie Christine Launoy : Animatrice Périscolaire.

Michelle GRILOT animatrice Périscolaire

Pour les mercredis : 2 animateurs Gaëlle Bouriez (BAFA) et Nicolas BARBIER(BPJEPS)

2. Les occasionnels :

Animateurs BAFA ou Stagiaires BAFA recrutés suivant les besoins d'encadrement.

Pour cet été 2016 :

- 4 BAFA titulaire
- 3 stagiaires BAFA

3. Bénévoles

Plusieurs aides animatrices habitant le village viennent bénévolement renforcer l'équipe pédagogique en vue de suivre une formation pour devenir titulaire du BAFA.

4. Autres :

2 personnes mise à disposition de la municipalité pour le service de la restauration et l'entretien des locaux.

5. Intervenants ponctuels.

Les rôles de l'équipe pédagogique

Le directeur

Il coordonne et rédige le projet pédagogique et en être garant

Il est garant du projet éducatif

Il instaure un esprit d'équipe conforme aux exigences du projet

Il est à l'écoute, disponible et anticipe les éventuels problèmes

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants et de toute l'équipe

Il est le garant de la sécurité dans son ensemble, du respect des normes et de la réglementation en vigueur en ACM

Il assure les relations avec les partenaires institutionnels et les familles

Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel. Il est responsable de son équipe

Il a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle)

Il contribue à la formation des personnels stagiaires et diplômés

6. Intervenants ponctuels.

L'animateur

Après des enfants :

➤ Sécurité

Il respecte et applique la loi et les recommandations départementales

Il veille à la sécurité physique, psychologique et affective de l'enfant

Il s'assure de la sécurisation des salles d'activités

Il vérifie le bon état du matériel mis à disposition et son adéquation en fonction de l'activité proposée et du public visé

Il veille aux besoins vitaux de l'enfant (manger, boire, dormir, se mouvoir, éliminer...)

➤ Animation

Il est amené à adopter différentes attitudes pédagogiques : jouer avec, laisser faire, donner à faire, faire faire

Il édicte les mêmes règles pour tous

Il est vigilant par rapport au respect des règles

Il connaît un minimum de jeux extérieurs et intérieurs

Il gère la durée et l'intensité des jeux

Il connaît bien les jeux pour pouvoir les présenter

Il adapte le jeu selon l'âge des enfants

Il organise le jeu dans son ensemble (accueil et consignes, pendant, et fin)

Il est à l'écoute de l'enfant

Il propose des temps d'échanges, de régulations

Il respecte les enfants et s'exprime sans grossièretés

Il fait attention à l'intégration de tous les enfants

Il a la capacité d'improviser, à tenir compte des envies des enfants

Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière

Il fait preuve d'équité envers tous les enfants

Il montre l'exemple

Il propose aux enfants de participer à l'élaboration du programme (selon les tranches d'âges)

Il doit tenir compte de "l'état d'énerverment du groupe"

Il instaure un climat de confiance

Il sait accepter le refus : solliciter sans forcer

Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas

Avec les collègues :

Il fait part au directeur des problèmes survenus au cours de la journée

Il respecte ses collègues

Il sait travailler en équipe et écouter l'autre

Il participe aux réunions de préparation

Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action

Il respecte le travail de l'autre (personnel de service, technique, prestataires de service, partenaires)

Avec les parents :

Il est à l'écoute des parents

Il accueille les parents (aller au-devant d'eux, à leur rencontre)

Il informé des actions, des programmes de l'ACM

Il ne dénigre pas un enfant par rapport à son comportement

Il discute avec les parents sur la journée de l'enfant

Il sait répondre à des demandes d'organisation, de programmes, ou sait orienter vers les personnes concernées

Il est présent aux moments de l'accueil et du départ

Il instaure des relations de confiance

L'animateur stagiaire

C'est un animateur candidat au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) qui a suivi une fonction théorique de formation sanctionnée par la mention "session satisfaisante". Il fait partie intégrante de l'équipe d'animation. Il bénéficie d'un accompagnement renforcé. Un bilan sera effectué plusieurs fois durant sa période de stage pratique.

Accueil des enfants qui viennent pour la première fois

Un enfant qui vient pour la première fois doit faire l'objet d'une attention particulière :

- Se présenter
- Lui présenter les enfants
- Lui proposer de faire des activités
- Jouer avec lui
- Faciliter son intégration
- Le rassurer
- Lui parler des activités proposées
- Lui expliquer qu'il peut proposer des activités
- Lui faire visiter l'accueil de loisirs
- Le mettre à l'aise

C'est généralement le premier accueil qui donne à l'enfant l'envie ou non de revenir. Il faudra aussi penser à avoir également des attentions pour les parents (relation de confiance).

Partenariats :

Les partenariats sont divers et variés :

Institutionnels

- La Mairie de Lusigny ; elle octroie une subvention et prête ses locaux ; elle met à disposition 2 personnes pour le service restauration et le ménage.
- La CAF (Caisse d'Allocations Familiales) , la MSA (Mutualité Sociale Agricole) aident les familles en prenant en compte un ajustement du prix journée en fonction du quotient familial des familles .
- La DDCSPP (Direction Départementale de la cohésion sociale et de la Protection de la Population) politiques publiques relative à la cohésion sociale (réglementation des ACM) ;
- La D.S.V (direction départementale vétérinaire) veille à l'hygiène et à la sécurité des produits alimentaires, gestion et alerte les crises sanitaires

. Partenariats de Fonctionnement

- les familles (réunions d'infos, échanges, affichage, lien internet, spectacle....)
- les ACM Ligue de l'Enseignement de l'Aube avec qui nous organisons des rencontres, des réunions, partages de moyens et de matériel....
- L'EHPAD de Lusigny (établissement pour personnes âgées dépendantes) : rencontres mensuelles.
- ESAT DE St Parres aux Tertres assure la restauration en liaison froide.

Moyens Financiers

Un budget est alloué à l'année par la Ligue de l'Enseignement. De plus, l'ACM dispose d'une subvention versée par la Mairie de Lusigny sur Barse. L'ACM bénéficie également de l'argent de la CAF à travers diverses subventions .

Fonctionnement :

L'ACM est ouvert tous les mercredis et toutes les vacances scolaires (sauf 3 semaines en août et période de Noël). Il fonctionne de 7 h à 19 h .

L'accueil est assuré le mercredi : en $\frac{1}{2}$ journée avec repas.

Pour les périodes de vacances, l'accueil est assurée à la journée complète avec repas et ceux, pour 2 jours minimum par semaine. La tarification est faite en fonction du quotient familial de chaque famille.

L'ACM prend en charge les enfants de 3 à 12 ans.

Pour être en cohérence avec les rythmes de l'enfant, l'équipe d'animation divise des groupes par tranches d'âges à savoir : 3/5 ans ; 6/8 ans ; 8/10 ans ; 10/12 ans.

Des plaquettes sont distribuées aux parents pour expliquer de façon générale les vacances . De même, le projet pédagogique est consultable à l'ACM.

La communication avec les parents se fera à l'arrivée ou au départ des enfants. Un animateur reste à l'accueil pour avoir un temps d'échange avec les parents.

IV/ Les objectifs pédagogiques

L'ACM de Lusigny sur Barse étant ouvert à l'année, des objectifs pédagogiques sont transversaux aux différents temps d'accueil :

Les objectifs	Les actions à mettre en place
Favoriser la pratique du jeu collectif, individuel et spontané	-mettre en place des grands jeux collectifs -laisser l'enfant choisir ses jeux -aménager des espaces où l'enfant peut jouer seul
Tenir les parents informés du fonctionnement du centre	-inviter les parents à participer à la vie du centre -rassurer les parents en leur faisant visiter le centre et leur montrer la pédagogie utilisée -valoriser l'investissement des enfants dans les différents projets mis en place
Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité	-apprendre à définir des règles de vie -alterner les différents rythmes et

	<p>approches pédagogiques pour permettre à chacun de trouver sa place</p> <ul style="list-style-type: none"> -participer aux différentes tâches de la vie quotidienne (installation du goûter, rangement...) -apprendre à s'exprimer et à donner son point de vue
<p>Permettre aux enfants de prendre des initiatives, des responsabilités pour être plus autonomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prendre en compte le choix des enfants -laisser les enfants proposer des activités -créer des situations d'entraides -permettre aux enfants de devenir responsable dans différentes situations (responsable du goûter, de la table...)

Les besoins de l'enfant

Tout au long de la journée, l'animateur est à l'écoute de l'enfant, de son rythme biologique de ses petits soucis et de sa difficulté à être avec les autres.

L'animateur sait réajuster les activités en fonction de la fatigue ou de l'énerverment des enfants.

Les 3/5 ans : besoin de repères, sécurité et d'affection, de repos, de jouer.

Les 6/8 ans : besoin de se dépenser, d'utiliser toutes les ressources de leur corps (courir, sauter, ramper...) développement de leur adresse et équilibre. Confrontation de l'imaginaire et du monde réel. Parler, jouer, échanger avec les autres.

Les 8/10 ans : besoin de bouger mais de se reposer aussi. Appréciation de l'aventure. Besoin d'indépendance mais aussi de références. Aiment être reconnus au sein d'un groupe.

Les 10/12 ans : besoin de valorisation. Besoin de repères, prise de responsabilité et d'autonomie.

L'ACM est pour chaque tranche d'âge un lieu où les enfants doivent s'amuser, s'épanouir, s'impliquer et se respecter. Les animateurs doivent instaurer un climat de confiance, de camaraderie, de découverte et de confort.

Profil d'une journée type

De 7h à 9 h : Accueil échelonné des enfants ; l'enfant est amené par un des parents et est confié à un animateur. Les parents peuvent connaître les activités proposées, le menu du jour, et toutes les informations relatives à la journée par l'animateur qui se trouvera à l'entrée de l'ACM.

Les enfants évoluent en autonomie, les animateurs ont mis à disposition des petits ateliers : pâte à modeler, perles, jeux de société, dessins....) des petits coins sont également accessibles : coin lecture, coin cuisine, dinette, création, voiture, bébé, construction....

9h/9h30 : les enfants se rassemblent pour la présentation de la journée, temps d'expression.

9h30/11h30 : projet d'animation liés aux projets thématiques par groupes d'âges.

11h30/12h Rangement et temps libre.

12h : le repas : En période de vacances 2 services de restauration sont mis en place (1^{er} service à 11h45 pour les 3/6 ans service à table) ; 12h 45 : 2^{eme} service pour les 7/12 ans service en self. Le temps du repas est un moment convivial, de détente. Afin de responsabiliser les enfants, ils participent au débarrassage de la table. Chacun est invité à goûter les aliments. C'est l'enfant qui gère la quantité de nourriture qu'il se sert. Le repas est un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...) un temps d'apprentissage (demander les choses poliment, ne pas gaspiller la nourriture....

13h30 : dès le retour de la cantine, temps calme pour tous. Les 3/6 ans vont dans une ancienne salle informatique de l'école primaire ou se trouvent des petits lits de camp ou ils se reposent avec lecture de petites histoires, CD zenPour les 7/12 ans, c'est également le temps calme : lecture, jeux de société calmes, possibilité de repos ...

14h30 /16h30 : temps d'activités liés aux projets.

16h30 : goûter soit en petits groupes, soit collectif.

16h45 : Bilan et discussion avec les enfants (sur la journée, projet du lendemain ou

débat forum sur un sujet, un problème survenu dans la journée...)

17 h /19 h: départ échelonné des enfants. C'est le moment d'au revoir, de la liaison entre l'ACM, les copains et la vie familiale. Echange avec les parents.

18h/ 19h : Bilan de la journée pour l'équipe. Préparatif pour la journée du lendemain.

L'évaluation :

Plusieurs types d'évaluation seront mis en place afin de pouvoir analyser si l'ensemble du projet fut mis en place, cohérent et adapté :

- évaluation par les enfants

Un bilan journalier sera effectué avec les enfants. Les outils qui leurs seront proposés seront ludiques et adaptés à chaque tranche d'âge. Cela nous permettra d'avoir une évaluation quantitative et qualitative grâce au ressenti des enfants.

- Évaluation avec les parents

Lors des temps du matin et du soir, la discussion avec les parents nous permettra d'avoir un ressenti extérieurs sur la vie de l'accueil de loisirs.

- Évaluation avec l'équipe d'animation

Tous les soirs, une réunion sera faite pour revenir sur la journée et donc voir si les objectifs des activités ont été atteints.

De même, à la fin de la période de vacances une réunion/ bilan sera faite pour savoir si l'équipe pédagogique a atteint ses objectifs.

La thématique de cet été 2016 est :
» il était une fois l'homme »

Objectif général :

L'objectif principal est d'inciter l'enfant à s'intéresser et comprendre la vie de ses ancêtres à différentes époques : la préhistoire, le moyen âge, les années yéyés(60) et le futur.

Objectif opérationnel :

Remonter le temps dans diverses époque en découvrant les mode de vie, les mœurs, les habitats, moyens de locomotion, l'histoire des hommes.

Moyens :

- Reconstitution des fresques préhistoriques
- Construction d'un château fort grandeur humaine.
- S'approprier quelques mots du langage moyenâgeux
- Elaboration d'armes et matériel de chevaliers , chevaux...
- Sortir à Provins pour s'imprégner des vestiges de l'époque du moyen Age , et admirer des spectacles de fauconniers et chevaliers.
- Aborder les diverses périodes en fabricants des objets symbolisant chaque époque.
- Se projeter dans le futur en imaginant le monde de demain : cuisine moléculaire, fusée, métiers inouvants, robots, véhicules futuristes....

Veillée trappeur :déclarée en activité accessoire à l' ACM

Une veillée trappeur est prévue au Centre Yvonne Martinot pour les enfants de 7 à 11 ans du 8 au 9 juillet

Objectif :

- expérience d'une première nuit hors du cocon familiale
- travailler l'autonomie
- partager la vie en collectivité

Déroulement :

Départ en mini bus de 9 places de l' ACM à 19h 15 .

Installation du campement au Centre Yvonne Martinot de mesnil St Père

Mise en place du barbecue

Repas trappeur au coin du feu de camp

Balade nocturne sur la plage de Mesnil St Père

Envol de lanternes magiques

Musique, chants avec guitariste

Couchage sous tentes

Petit déjeuner dans une salle de l' Accueil du CYM

Retour des enfants en 9 places

Réception des parents vers 10h

Veillee **trappeur**



Centre Yvonne Martinot

Mesnil st Père (foret d'Orient)

Du vendredi 8 au samedi 9 juillet 2016

12 enfants de 7 à 11 ans

SOIREE BARBECUE GEANT

JEUX

NUIT SOUS TENTE OU A LA BELLE ETOILE

MINI CAMP 100% AVENTURE

Prévoir 1 pique- nique pour le lundi midi

Dates : du 25 au 29 juillet 2016

LIEU : Camping « les terres rouges » CLEREY

Adresse : RN 71 10390 CLEREY

TEL : 03.25.46.04.45 site : www.les-terres-rouges.fr

Nombre de places : 16 + enfants de bar sur seine (3 animateurs)

Âges : de 8 à 12 ans

Animateurs : 2 animateurs BAFA (Tiphaine et Clément)

+directrice tous les soirs (visite + repas).

Transport : 9 places. conduite la directrice : 2 départ le lundi matin : 1^{er} départ : 8h30/ 2eme départ : 10 h (nous prévenir pour choix des départs) nous pouvons garder votre enfant en attendant le départ.

Objectif du camp :

- vivre la vie en collectivité
- autonomie au quotidien
- départ sans sa famille

Organisation :

Hébergement sous tente de 3 .4 places (non mixte) avec 1 abri en dur en cas d'orage , mais aussi pour faire la cuisine (frigo/cuisinière/tables/bancs)

2 blocs sanitaires : douches et toilettes : toujours aller à 2 avec copains ou copines et signaler aux animateurs.

Matériel de valeur : ne pas apporter de choses de valeur.

Si votre enfant possède 1 téléphone ; il le confiera à un animateur qui le stockera en sûreté dans un coffre à l'accueil du camping et le soir une utilisation modérée sera permise.

Repas, cuisine, vaisselle, essuyage, rangement camp effectués par les enfants aidés des animateursavec un planning des tâches.

Petit déjeuner : échelonné à partir de 8 h

Rangement des tentes tous les jours

Attention : les jeunes doivent gérer les vêtements mouillés (fil à linge...)

nécessaires et doivent être confiés à un des 2 animateurs.

Activités proposées :

Bouée tractée : engin gonflable tirée par un bateau. loisir pour défier la force centrifuge. Adaptable en promenade pour les non nageurs.

Ski nautique : initiation et découverte individuel .l'enfant commence à la barre maintenue sur le côté. Accessible à partir d'1m30 et savoir nager test du gilet.

Jeux collectif en canoé : sortie et jeux collectifs sur l'eau en canoé 4 places.

Test d'aptitude à nager au moins 25m et à s'immerger OBLIGATOIRE

Parcours urban adventure : 16 ateliers difficulté variable. Sécurité avec harnais

Pédalo, Mini- golf, Air de jeu, Jeux gonflables terrestre, Installation sportive, Baignade surveillée avec moniteur sauveteur. Sortie sur Troyes : 1 soir (soit patinoire ou bowling) , Veillée, barbecue...

REGLES DE VIE DURANT LE SEJOUR

Afin de séjourner dans les meilleures conditions possible, et garder de ce camp un bon souvenir, il sera impératif de privilégier certaines règles de vie et les respecter.

- Respecter les lieux d'accueil : personnels, locaux, matériel
- Respecter les animateurs du camp et des activités proposées
- Respecter les différents jeunes du groupe : pas de violence physique, morale, verbale
- Respecter les autres groupes présent sur le lieux d'accueil ainsi que les familles
- Participer aux différentes tâches quotidiennes
- Respecter les horaires
- Veiller à la propreté des tentes (rangement, trier linges propres, sales, mouillés, secs...
- Avoir un comportement adapté et faire preuve de politesse
- Ne pas posséder d'alcool, cigarettes, drogue ou toutes substances illicites.

Etre dynamique, souriant, en forme et paré pour l'aventure afin de vivre un séjour inoubliable.

Les animateurs seront : à l'écoute, souriants, dynamiques, réconfortants, joyeux, chaleureux, sécurisants, encadrants, bienveillants, délirants et respectueux des enfants ...pour une super ambiance de groupe.

SI toutes ces règles sont respectées, le séjour sera une vraie semaine de vacances ou vous allez vous ECLATEZZZZZ !!!!!

CONCLUSION

Le projet pédagogique annuel est en adéquation avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement et de la commune de Lusigny sur Barse.

Il est au service de l'enfant. Il cadre les valeurs et les objectifs, ce qui implique un investissement des animateurs et du public accueilli.

Mettre en valeur le projet pédagogique permet de définir les axes et les orientations à mener par toute l'équipe d'animation.

PROJET PEDAGOGIQUE

ACM LUSIGNY- Ligue de l'Enseignement de l'Aube



GRRRIINNG!!

IL ÉTAIT UNE FOIS L'HOMME !

**ACCUEIL DE LOISIRS
3-12 ANS**

Vacances du 6 au 29 juillet
et du 22 au 31 août 2016

Accueil de loisirs de Lusigny-sur-Barse
Christine Ploix et Sophie Maillet

03 25 41 21 20 - acm-lusigny@laligue10.org - www.laligue10.org



Votre CAF participe
au financement de
cette structure

